

Toelichting

Artikel 3:68 onder a. en 3:71 onder a.

Het instrumentarium dat voor leerlingbegeleiding wordt ingezet kan divers zijn, en onder meer bestaan uit het uitvoeren van consultatieve gesprekken, testen, toetsen, observaties en andere vormen van diagnostisch onderzoek met als doel om belemmeringen in de ontwikkeling van het individuele kind weg te nemen of te beperken. De benodigde kwalificatie voor uitvoering van de activiteiten kan dan ook zeer divers zijn, bijvoorbeeld een orthopedagoog bij gedragsproblemen of een logopedist bij signalen van dyslexie.

Artikel 3:72 lid 2

Door de gehanteerde verdeelsystematiek is het niet mogelijk dat het totale toe te kennen subsidiebedrag boven het subsidieplafond uitkomt. Indien het totale aangevraagde subsidiebedrag lager is dan het subsidieplafond valt het resterende deel van het subsidiebudget vrij.