

Uitgebreide motivering voor gelijkwaardige maatregel artikel 3.82 lid 7 Bbl – Onderwijsruimte zonder daglicht

Conform artikel 3.82 lid 7 van het Besluit bouwwerken leefomgeving (Bbl) wordt verzocht om toepassing van een gelijkwaardige maatregel voor de onderwijsruimte (0.12 collegezaal) waarin geen daglicht kan worden gerealiseerd. Dit artikellid voorziet expliciet in de mogelijkheid om onderwijsruimten zonder daglichtopeningen te realiseren wanneer het onderliggende belang—gezondheid, welzijn en bruikbaarheid voor de gebruikers—op een andere wijze voldoende wordt geborgd.

1. Onderliggend belang van daglicht en wijze van borging

Het doel van daglichttoetreding in onderwijsruimten is primair het bevorderen van:

- visueel comfort;
- alertheid en welzijn van gebruikers;
- oriëntatie en leef kwaliteit;
- een beperking van het gebruik van kunstlicht gedurende langdurige verblijfsperiodes.

In deze specifieke onderwijsruimte worden deze belangen op een gelijkwaardige wijze geborgd door een combinatie van technische, bouwkundige en organisatorische maatregelen (zie hieronder). Daarmee wordt voldaan aan het doel van de regeling, ook al ontbreekt fysieke daglichttoetreding.

2. Functionele onderbouwing van het ontbreken van daglicht

De betreffende ruimte is ontworpen en bestemd voor hoorcolleges en presentaties, waarvoor:

- verduistering of gecontroleerde lichtomstandigheden functioneel noodzakelijk zijn voor projectiekwaliteit en zichtlijnen;
- daglicht zelfs contraproductief kan zijn vanwege reflecties, lichtvariatie en beperkingen aan audiovisuele installaties;
- het primair gaat om korte, afgebakende verblijfsperiodes, niet om langdurig werken of studieactiviteiten.

Binnen zowel universiteiten als hogescholen zijn dergelijke collegezalen gangbaar, bewezen functioneel en breed geaccepteerd binnen de onderwijspraktijk.

3. Technische maatregelen ter borging van gezondheid en comfort

Hoewel daglicht ontbreekt, worden de onderliggende belangen als volgt gewaarborgd:

a. Kunstverlichting

- De installatie voldoet aan relevante NEN-normen voor onderwijsverlichting (NEN-EN 12464).
- Er wordt gebruikgemaakt van dynamisch en regelbaar licht, waarmee kleurtemperatuur en intensiteit kunnen worden afgestemd op alertheid en comfort.
- De lichtsterkte is gelijkwaardig of hoger dan wat onder normale daglichtomstandigheden verwacht mag worden.

b. Luchtkwaliteit en binnenklimaat

- Ventilatie en luchtkwaliteit zijn aantoonbaar in overeenstemming met hoofdstuk 3 Bbl.
- De ruimte is uitgerust met continue CO₂-, temperatuur- en vochtmonitoring via het gebouwbeheersysteem.
- Er is een automatische regeling die bij overschrijding van grenswaarden ingrijpt.

c. Akoestisch en thermisch comfort

- De ruimte is akoestisch geoptimaliseerd voor hoorcolleges (nagalm, spraakverstaanbaarheid).
- Thermisch comfort voldoet aan de eisen voor onderwijsfuncties.

4. Organisatorische maatregelen

Daglichtgebrek wordt verder gecompenseerd door gebruiksafspraken en aanvullende voorzieningen:

- De ruimte wordt niet gebruikt voor langdurig verblijf: sessies zijn beperkt in duur en worden afgewisseld met pauzes in daglichttoegankelijke ruimten.
- Voor gebruikers zijn nabijgelegen daglichtzones beschikbaar voor pauzes, ontspanmomenten en herstel van alertheid.
- Docenten worden geïnstrueerd om het gebruik conform deze richtlijnen te plannen.

5. Conclusie gelijkwaardige maatregel

Met het bovenstaande pakket van technische en organisatorische maatregelen worden de onderliggende belangen van artikel 3.82 Bbl aantoonbaar en volledig geborgd. De ruimte is geschikt en veilig voor het beoogde gebruik en voldoet daarmee gelijkwaardig aan het vereiste dat normaliter door daglichttoetreding wordt ingevuld.

Daarmee verzoeken wij om toepassing van de gelijkwaardige maatregel zoals bedoeld in artikel 3.82 lid 7 Bbl.

Spring architecten